

Het E.T.A.O. op Aruba

I. HET ONTSTAAN:

Toen in 1969 de Mamoet wet ook in de Ned. Antillen werd ingevoerd was een van de gevolgen daarvan dat een nieuw schooltype zijn entree maakte nl. het Economisch, Toeristisch, Administratief Onderwijs: kortweg E.T.A.O. Voor die tijd werd aan leerlingen die niet in staat waren de toenmalige MULO te volgen een zgn. MULO-verklaring verstrekt. Deze verklaring was wel een bewijs dat men enkele jaren voorgezet onderwijs had gevolgd, maar praktisch gezien had het geen enkele waarde. Bij invoering van de Mamoet wet werd de MULO veranderd in MAVO. Behalve een naamsverandering hield dit tevens in dat het programma van dat schooltype aanmerkelijk zwaarder werd. Het aantal leerlingen dat niet in staat was de MAVO te volgen werd hierdoor nog groter.

Voor deze leerlingen nu was de ETAO school bestemd. In het bedrijfsleven bestond een grote behoefte aan mensen die een min of meer gerichte opleiding hadden genoten voor lagere functies. Hiermee is het uitgangspunt van het E.T.A.O. duidelijk aangegeven. Enerzijds leerlingen die niet in staat zijn de MAVO te volgen. Anderzijds behoefte in het bedrijfsleven waarvoor een zo goed mogelijk aangepaste opleiding moest worden gegeven.

II. WAARVOOR MOEST HET ETAO OPLEIDEN EN HOE?

Zoals reeds gezegd was er vooral behoefte aan opgeleid personeel voor de lagere functies zoals b.v. verkoper, cassière, magazijnbediende, busboy, waiter, telefonist, personeel voor house-keeping, personeel voor eenvoudig kantoorwerk, stenciljongens enz.

Met deze gegevens bij de hand moest er een vakkenpakket worden samengesteld.

— Omdat in vrijwel al deze functies er een vrij regelmatig contact met buitenlanders (toeristen) bestaat kwam de nadruk te liggen op het talenonderwijs, en dan vooral op de spreekvaardigheid.

— Omdat de opleiding zoveel mogelijk op de praktijk was afgestemd gingen de leerlingen aanvankelijk één dag per week en later één week per ongeveer 6 weken stage lopen om in de praktijk te ervaren waarover men het op school had.

— Ter aanvulling van wat de leerlingen tijdens de stageweken leren komen gedurende 2 uur per week mensen uit het bedrijfsleven op school les geven

over praktische onderwerpen.

— De zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, enz.) hoefden niet langer te dienen als basis voor verdere studie en kregen meer het karakter van algemene ontwikkelingsvakken.

Daarom worden deze vakken niet afzonderlijk gegeven, maar in de vorm van projecten. Het geheel onder de naam Wereld-Oriëntatie.

— Ook het vak rekenen (handelskennis en boekhouden) nemen een belangrijke plaats in omdat veel leerlingen later in hun werk dit nodig zullen hebben.

— Aan het vak machineschrijven wordt, vooral ook op aandringen van de mensen uit het bedrijfsleven veel aandacht besteed.

— Ter afwisseling van de leervakken, maar vooral om hun grote sociaal vormende waarde nemen de expressie vakken een grote en belangrijke plaats in.

Het totale vakkenpakket van het ETAO is dus in zeer grote mate op de praktijk afgestemd en dit maakt dat de ETAO school in de huidige lokale situatie zeer goed functioneert.

III. HET ETAO EXAMEN:

Het examen dat een leerling na drie jaar aflegt omvat momenteel de volgende vakken.

Wereld-Oriëntatie, Kennis van de praktijk en vier vakken naar keuze uit de volgende groep: Engels, Spaans, Papiaments, Nederlands, Handelskennis en machineschrijven.

Als extra vak kan de leerling handvaardigheid kiezen. Dat vak speelt echter geen rol bij het wel of niet slagen.

MIRAMAR RUMSHOP

N.C.C. 131 Tel : 7251

E rumshop di mas moderno ariba Aruba.

Cu ambiente di television bo ta haya mihor

surtido di bebida i na prijs barata.